

Рассмотрено и утверждено на педсовете

«31» 08 2021 г.

*протокол № 1*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад»  
Компенсирующего вида №19  
«Звездочка» г. Альметьевска  
И.В. Ермакова



Введено в действие приказом №  
От «31» 08 2021 г.

## Годовой план работы педагога-психолога

### Задачи:

1. Совершенствование деятельности педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС
2. Внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Продолжать развивать все компоненты устной речи детей, воспитывать культуру речевого общения в процессе обучения двум государственным языкам.

### ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания и модернизации всех компонентов образовательного процесса.

### ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека .</p> <p>6. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей .</p> <p>7. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей.</p>	<p>1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах</p> <p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Психологическое сопровождение процесса адаптации.</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p>		
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ</li> <li>- Воспитываем мальчика (девочку).</li> <li>Советы родителям.</li> </ul>
<b>Консультирование</b>		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к школе</li> <li>- Адаптация детей при</li> </ul>

		обследования детей, предоставление рекомендаций. 4. Консультации по подготовке ребенка к школе.	поступлении в детский сад.
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Заполнение текущей документации 2. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 3. Изготовление стимульного диагностического материала 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Мониторинг интегративных качеств дошкольников всех возрастных групп.	1. Диагностика определения модели взаимодействия воспитателя ДОУ с детьми. 2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам.	1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей (средний возраст) 2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 3. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Наблюдение за адаптацией поступающих детей 2. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей). «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»	1. Развивающие занятия с родителями в клубе 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации 2. Консультации по подготовке ребенка к школе	1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Что такое психическое здоровье?

<b>Консультирование</b>		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>		Упражнения на профилактику профессионального выгорания	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации 3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 2. Предоставление справки – отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста 3. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ .	1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Система психокоррекционных занятий «Хочу в школу». 2. Цикл групповых занятий. 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.	1. Развивающие упражнения в работе с детьми с ОВЗ.	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".	1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок.
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. Индивидуальные консультации (по запросам)

<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>		Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2.Заполнение текущей документации 3.Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>		1.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Система психокоррекционных занятий «Хочу в школу». 2. Индивидуальная коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на сплочение педагогического коллектива (на педагогическом совете педагогов)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
<b>Консультирование</b>		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Экспертная работа</b>	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>			

<b>Диагностика</b>	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей средней группы (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Развивающие упражнения и игры для детей с ОВЗ (буклет)	1. Развивающие занятия с родителями 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации 3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Справка- отчет по результатам проведенной экспресс-диагностики (средний возраст).		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, старший, подготовительный возраст) 2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе». 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе (на педагогическом совете педагогов)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-	1. Наглядная стендовая

		просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации 3. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики (старший, подготовительный возраст)		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Выставка рисунков по профилактике наркомании	Тренинговое занятие «Полюби себя»	Наглядная информация для

	в группах старшего и подготовительного возраста		родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2.Заполнение текущей документации 3. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми		1.Развивающие занятия с родителями 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
<b>Консультирование</b>		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Консультация медицинских работников для педагогов "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2.Заполнение текущей документации 3.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху»		



Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации 3. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 4. Отчет о работе за 2017-2018 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Предоставление справки – отчёта по диагностике волевой сферы. 4. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		